

**Bảng câu hỏi cho Ứng cử viên trong Cuộc Bầu cử chức vụ Chương quản
Vị trí 7, Vị trí trong lá phiếu 3**

TÊN: Bob R. Covey

SỐ NĂM TẠI CFISD: 46

PHÂN KHU: Lakes of Fairhaven

NGHỀ NGHIỆP: Công ty American Alloy Steel, Inc/. Công ty thuộc sở hữu gia đình về Phân phối thép/Kinh doanh thép

NGƯỜI PHỐI NGÃU: Kathleen M Covey

CÁC CON: David Paul, 43 tuổi, Tốt nghiệp Trung học Phổ thông Cy Fair năm 1996, Đại học Tiểu bang Texas năm 2003; Michael Andrew 40 tuổi, Tốt nghiệp Trung học Phổ thông CyFair năm 1999, Đại học Tiểu bang Texas năm 2004, James Robert 38 tuổi, Tốt nghiệp Trung học Phổ thông Cy Fair năm 2001, Đại học Tiểu bang Texas năm 2004

Tại sao ông lại quyết định sinh sống tại CFISD?

Tôi biết về trình độ giáo dục công lập cao ở Cy-Fair ISD, và tôi muốn vợ tôi, một giáo viên, có được sự nghiệp tuyệt vời ở một học khu uy tín. Luôn cân nhắc để con cháu chúng tôi sau này có thể được hưởng một nền giáo dục đặc biệt hỗ trợ sự nghiệp và cuộc sống thành công vững chắc, bất kể đó là gì.

Hiện tại ông có là một tình nguyện viên tại CFISD không? Nếu có, tại (các) trường nào?

Có. Trước đại dịch Covid, tôi là người đọc sách cho trẻ thường xuyên tại các trường Tiểu học Sheridan, Tiểu học Metcalf, Tiểu học Lamkin, Tiểu học Keith và Tiểu học Swenke. Tôi cũng đã từng là Người bạn đồng hành xe buýt ở nhiều trường tiểu học khác nhau.

Hãy liệt kê sự tham gia của ông tại trường CFISD và/hoặc trong các hội phụ huynh học khu, hợp tác kinh doanh và/hoặc ủy ban trong học khu.

Từng làm Ông bố đại diện của lớp học, Người đọc sách cho trẻ, Người giám sát cho các lớp học của con trai tôi. Một Cố vấn cho Trường Trung học cơ sở, và từng là Chủ tịch Hội Tăng cường Thể thao Toàn năng cho Trường Trung học Phổ thông CF và Hội Tăng cường Hợp xướng CFHS. Tôi đã phục vụ trong Ủy ban Công khổ phiếu năm 2001 và 2004. Là thành viên của Phòng thương mại Cy-Fair trong nhiều năm. Tôi đã hoạt động tích cực trong Christ the Redeemer với tư cách là giáo viên giáo dục tôn giáo, hoạt động trong dàn hợp xướng, Hiệp sĩ, ACTS Men's Retreat, và tình nguyện tham gia một số hoạt động của nhà thờ.

Hãy nêu bất cứ lĩnh vực nào khác trong đó ông đã ủng hộ CFISD, không bao gồm trường học trong câu hỏi trước đó.

Trong hơn 15 năm, tôi đã thuyết trình cho Trường Cao đẳng Sư phạm Tiểu bang Texas Chuyên ngành Giáo dục Cơ sở về Hội đồng Trường học (giáo dục về vai trò của hội đồng trường học) và ngoài ra, tôi đã tuyển dụng trong khuôn viên trường và các lớp học Đại học buổi tối ở CFISD cho CFISD và Tiểu bang Texas. Tôi đã phục vụ trong Hiệp hội các Hội đồng Trường học Texas với tư cách là giám đốc và hiện nay là một viên chức với vai trò Phó Chủ tịch thứ hai, trước đây là Bí thư/Thủ quỹ. Đã thuyết trình nhiều buổi tại TSTA/TASB và NSBA.

Hãy nêu những tổ chức tại Cy-Fair mà ông hiện đang tham gia, bao gồm các chức vụ đã đảm nhiệm.

Chủ tịch và đồng sáng lập của Go Public Gulf Coast, một tổ chức tích cực thúc đẩy giáo dục trường công lập ở khu vực Gulf Coast.

Tôi đã phục vụ trong Ban Giám đốc của Hiệp hội Hội đồng Trường học Khu vực Gulf Coast.

Xét đến các kỹ năng và tài năng của ông, ông sẽ có đóng góp tích cực nào trong cương vị ủy viên của Hội đồng Chương quản?

Tôi rất tự hào về những thành tích mà Hội đồng CFISD đã đạt được trong hơn 16 năm với tư cách là Chương quản. Bằng Cử nhân Khoa học về Giáo dục Âm nhạc từ Tiểu bang Texas, ba năm giảng dạy cách đây vài năm, cùng với sự nghiệp lâu năm của tôi trong giới Doanh nghiệp, và thêm các hoạt động tình nguyện trong lĩnh vực giáo dục công lập, tôi tin rằng mình sẽ mang lại một kiến thức chuyên môn vững chắc và toàn diện cho Hội đồng. Ra quyết định dựa trên kinh nghiệm thực tế chắc chắn là một điều tích cực.

Trách nhiệm của Hội đồng Chương quản là gì?

Là một Hội đồng, không nên nhầm lẫn với việc là một cá nhân, đó là trách nhiệm đặt ra các mục tiêu và giám sát tiến độ, thông qua ngân sách, thiết lập chính sách và thủ tục, thuê và đánh giá Tổng giám đốc học khu một cách thường xuyên, đại diện và giao tiếp với cộng đồng, kết hợp tính minh bạch và thông tin thực tế.

Mối quan hệ chương quản tích cực trong Hội đồng có vai trò như thế nào trong ảnh hưởng đến thành công của học sinh?

Một "Đội 8 người" gắn kết (Hội đồng cùng với Tổng giám đốc Học khu), tạo nên âm hưởng chung cho toàn học khu. Chẳng bao giờ là xấu khi chất vấn hoặc có sự khác biệt ý kiến từ một cá nhân trong Hội đồng, nhưng việc đạt được sự đồng ý, có thể lắng nghe và đưa ra các quyết định hợp tác, thể hiện sự tôn trọng và chuyên nghiệp từ cấp Hội đồng và sẽ lan truyền một cách tích cực trong toàn bộ học khu.

Đâu là những thách thức lớn mà học khu phải đối diện, và giải pháp khả dĩ nào để giải quyết những vấn đề đó?

Tài chính luôn là một thách thức quan trọng, vì phần lớn số tiền của chúng ta phụ thuộc vào ý định của cơ quan lập pháp Tiểu bang và Liên bang tại bất kỳ thời điểm cụ thể nào. Một thách thức khác tương tự, là lượng thông tin sai lệch được chia sẻ thông qua các phương tiện truyền thông, mạng xã hội, v.v. mà ít hoặc không quan tâm đến sự thật trong thực tế. Việc ngày càng ít

thanh niên mong muốn theo đuổi sự nghiệp giáo dục chỉ càng làm trầm trọng thêm vấn đề.
Thúc đẩy những thành công của Giáo dục Công lập là một nơi để bắt đầu.